

Allegato 3

Griglia di valutazione della prova orale alunni con disabilità - PEI Obiettivi Minimi

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi previsti dalle progettazioni disciplinari del Pei e non si orienta anche se supportato da domande guida.	1.5	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi previsti dalle progettazioni disciplinari del Pei in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. Necessita di essere supportato con domande guida.	2-3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi previsti dalle progettazioni disciplinari del Pei e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4	
	IV	Ha acquisito i contenuti e i metodi previsti dalle progettazioni disciplinari del Pei in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4.50-5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite e non si orienta se supportato da domande guida.	1.5	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato. Necessita di essere supportato con domande guida.	2-3.50	
	III	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti tra le discipline.	4	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare completa.	4.50-5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare e non si orienta neanche se supportato.	1.5	
	II	È in grado di formulare argomentazioni semplici e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti. Necessita di essere supportato con domande guida.	2-3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una sufficiente rielaborazione dei contenuti acquisiti.	4	
	IV	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali correttamente, rielaborando in modo soddisfacente i contenuti acquisiti.	4.50-5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto e stentato o in modo parzialmente adeguato (in riferimento al lessico di settore).	1-1.50	
	II	Si esprime in modo generalmente corretto utilizzando un lessico elementare ma pertinente, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	2-2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato o in autonomia.	1-1.50	
	II	Analizza e comprende la realtà operando una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali o rielaborandole in modo semplice e consapevole.	2-2.50	
Punteggio totale				

Programmazione personalizzata di tipo B (ex Obiettivi minimi)

Voto	Indicatori di conoscenze	Indicatori di Abilità	Indicatori di competenze	Livello di certificazione delle competenze
4	Non conosce gli argomenti previsti nel PEI	Neanche aiutato comprende le consegne	Non si Orienta	Non soddisfacente. Non ha raggiunto il livello iniziale di competenza
5	Conosce in modo vago e confuso gli argomenti disciplinari previsti nel PEI	Sviluppa le consegne in modo parziale e scorretto	Non sa svolgere alcuni compiti	In via di acquisizione. Non ha raggiunto il livello iniziale di competenza
6	Conosce nel complesso gli ambiti delle diverse discipline come specificato nel PEI	Comprende le consegne in modo semplice	Guidato analizza problemi semplici	Base. L'alunno/a, se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note
7	Conosce gli argomenti previsti nel PEI	Sviluppa le consegne in modo semplice	Risolve, se guidato, situazioni problematiche semplici.	Intermedio. L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
8	Conosce gli ambiti disciplinari, previsti nel PEI, per i quali ha maggior interesse	Contestualizza le consegne.	Si orienta autonomamente nell'analisi di situazioni di una certa complessità	
9	Conosce in modo approfondito gli argomenti previsti nel PEI	Sviluppa le consegne con una certa autonomia	Si orienta nell'analisi e nella risoluzione dei problemi	Avanzato. L'alunno/a svolge i compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
10	Conosce con una certa padronanza gli ambiti disciplinari del PEI	È autonomo nello svolgimento delle consegne	Individua le strategie risolutive e si orienta nell'analisi dei problemi	